

NE1 2017.05.09-14:49:56

Válaszadók száma = 2

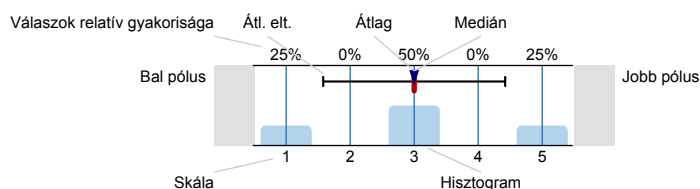


Általános indikátorok

Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

Kérdésszöveg



n=mennyiség
 átl.=átlag
 md=Medián
 elt.=Átl. elt.
 tart.=tartózkodás

1. Szak, szakirány, tagozat

1.1) Szakirány

Népegészségügyi ellenőr BSc	0	0%	n=2
Gyógytornász BSc	0	0%	
Népegészségügyi MSc	100	100%	
Egészségpolitika MSc	0	0%	
Egészségpszichológia MSc	0	0%	
Komplex rehabilitáció MSc	0	0%	
Szakirányú továbbképzés	0	0%	

1.2) Évfolyam

I.	100	100%	n=2
II.	0	0%	
III.	0	0%	
IV.	0	0%	

1.3) Félév

I.	50	50%	n=2
II.	50	50%	

1.4) Tagozat

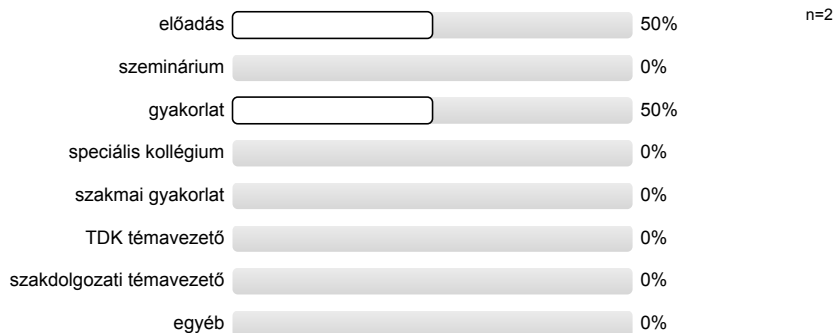
nappali	50	50%	n=2
levelező	50	50%	

1.5) Finanszírozási forma

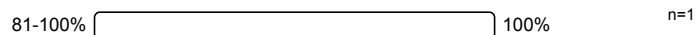
államilag finanszírozott	100	100%	n=2
költségtérítéses	0	0%	

2. A biostatisztika alapjai (Kovács Nóra)

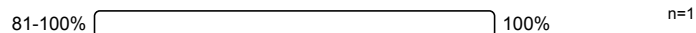
2.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



2.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

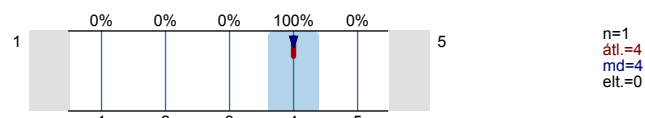


2.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

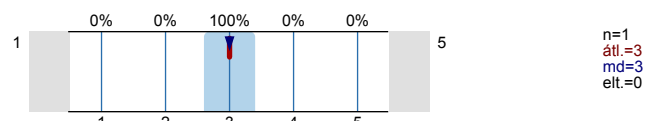


(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

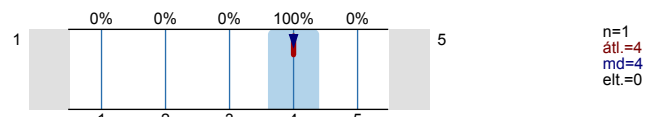
2.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



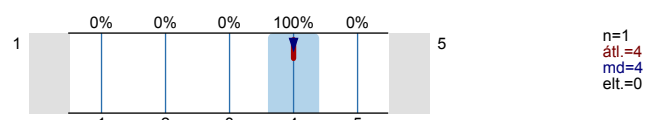
2.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



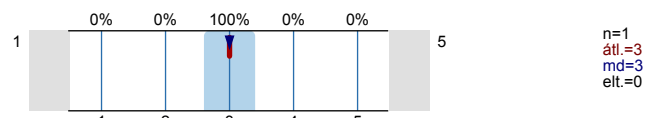
2.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



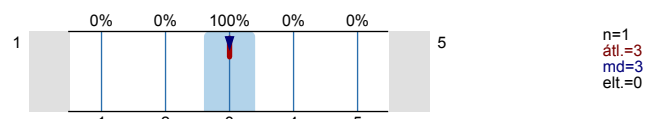
2.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



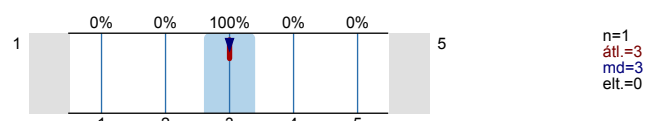
2.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



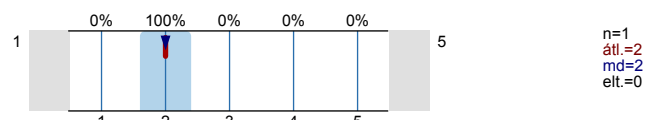
2.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



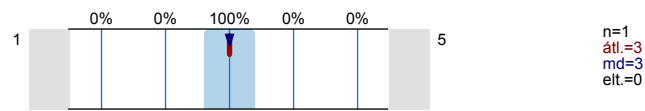
2.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



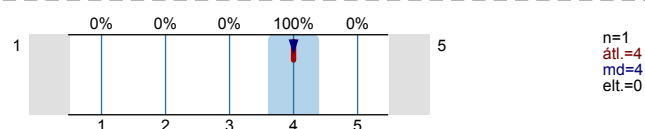
2.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



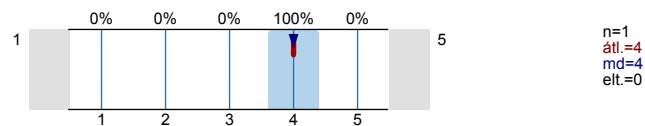
2.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



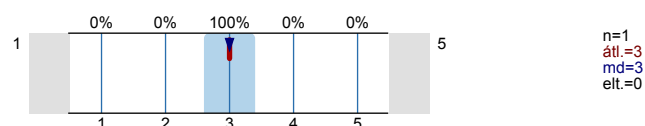
2.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



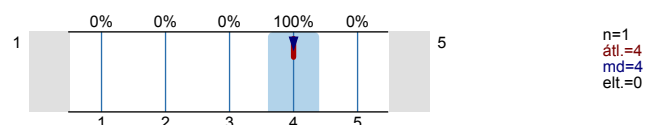
2.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



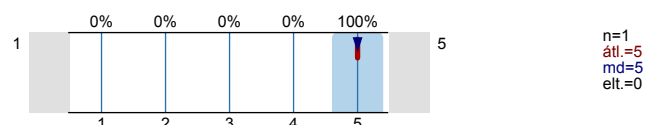
2.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



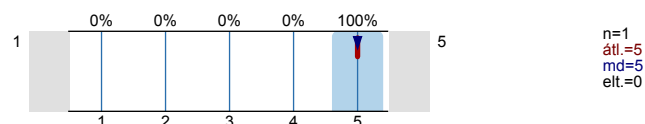
2.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



2.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?

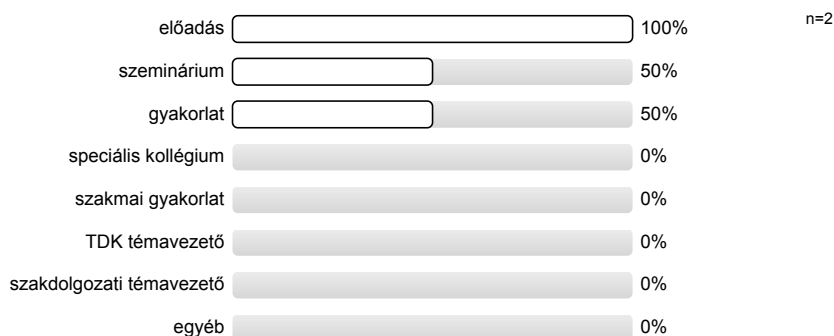


2.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?

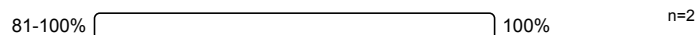


3. A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata (Dr. Kósa Karolina, Dr. Bíró Éva, Dr. Dezső Dóra, Dr. Fűzi Márta, Dr. Papp Csaba)

3.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



3.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

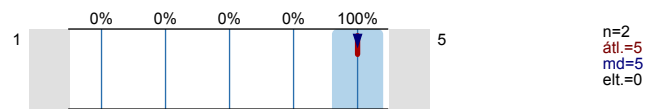


3.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

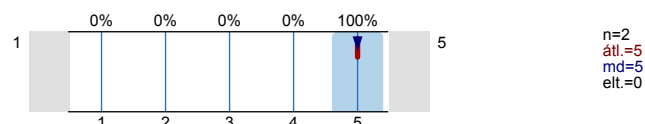


(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

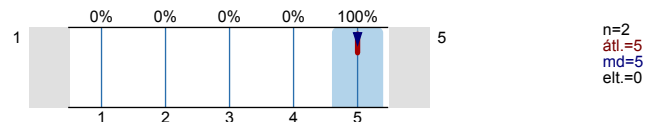
3.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



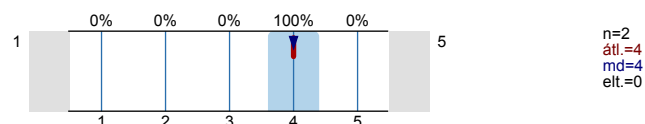
3.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



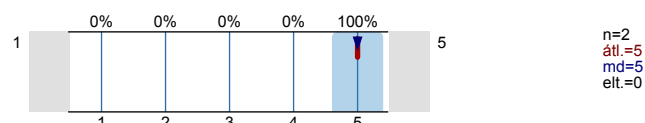
3.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



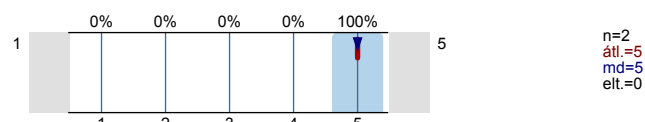
3.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



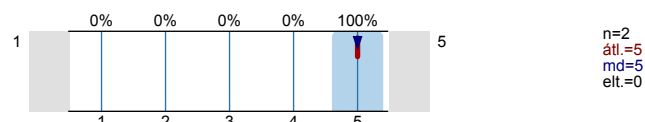
3.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



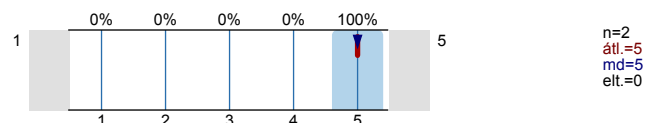
3.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



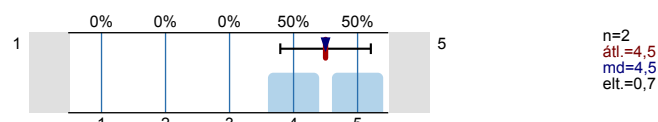
3.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



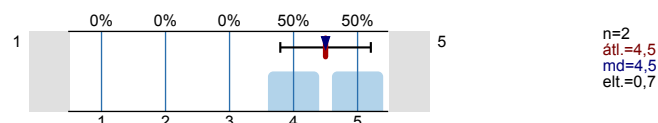
3.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



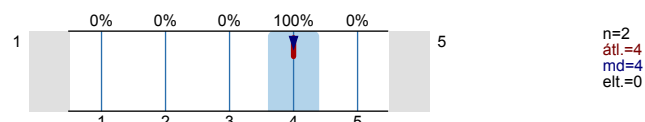
3.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



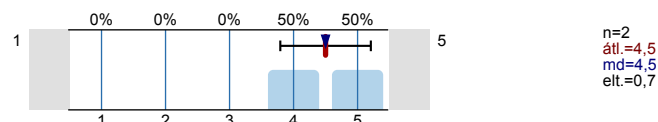
3.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



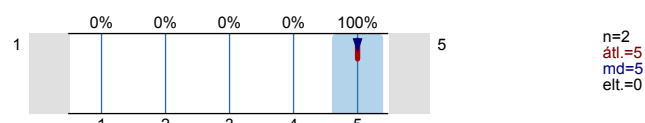
3.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



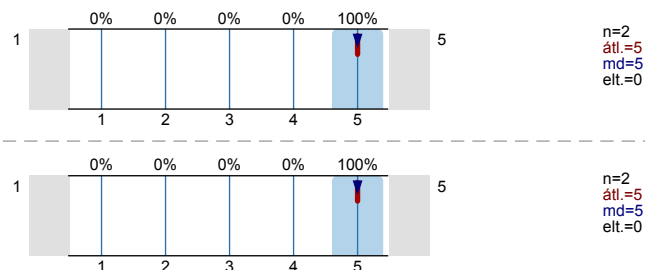
3.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



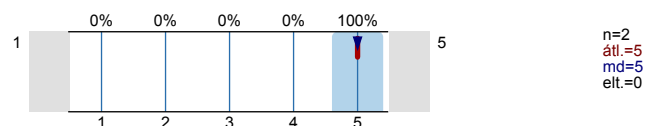
3.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



3.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?

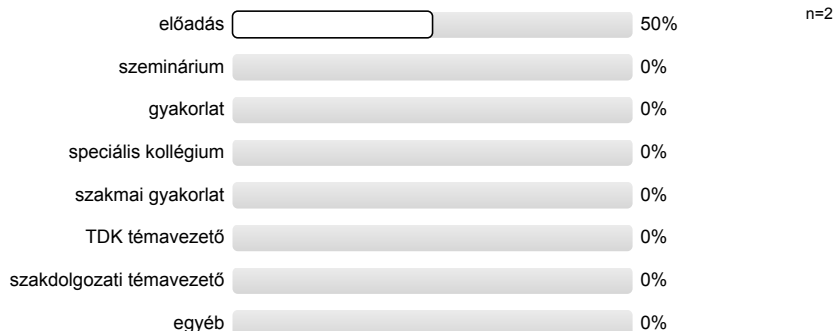


3.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?

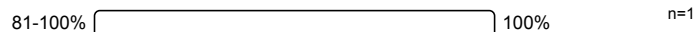


4. Az egészségfejlesztés alapjai (Dr. Bíró Éva, Dr. Dezső Dóra, Dr. Fürjes Gergely, Dr. Kökény Mihály)

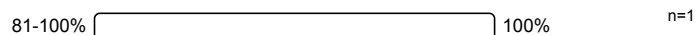
4.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



4.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

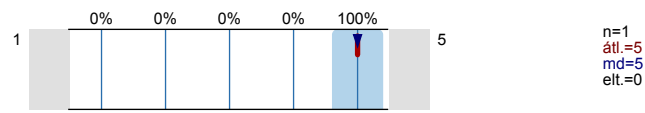


4.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

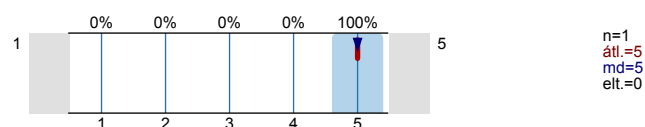


(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

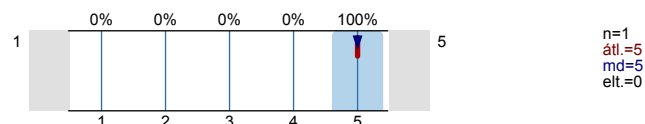
4.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



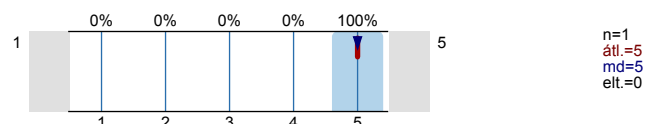
4.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



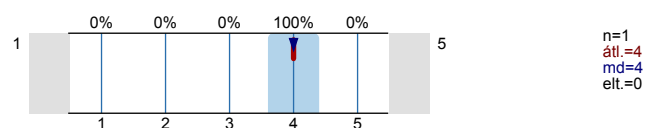
4.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



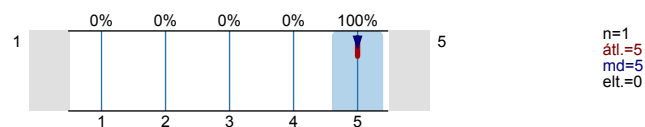
4.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



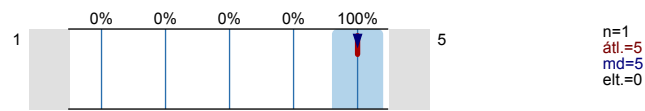
4.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



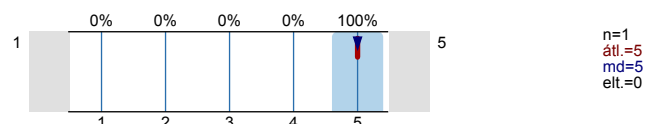
4.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



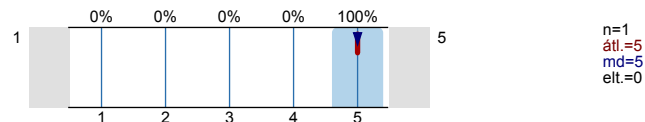
4.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



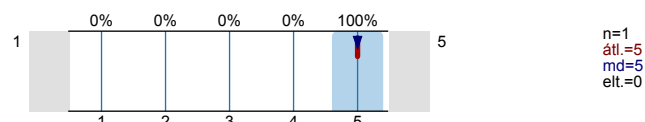
4.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



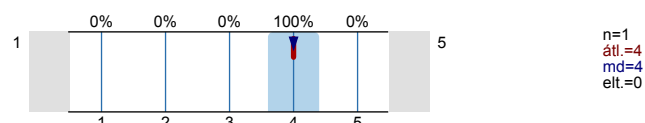
4.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



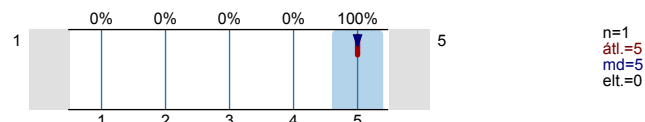
4.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



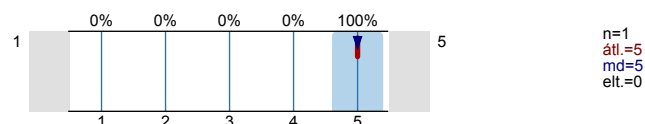
4.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



4.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?

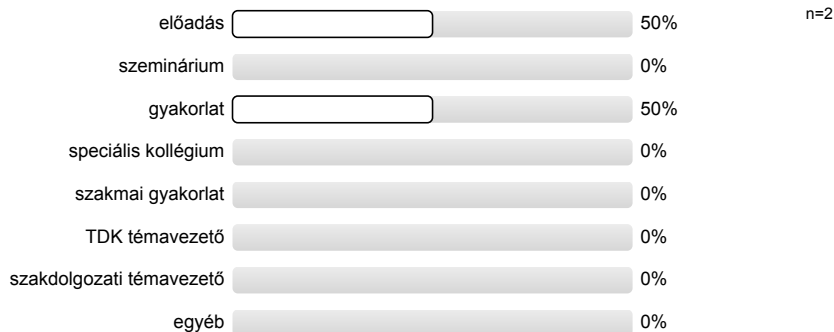


4.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?

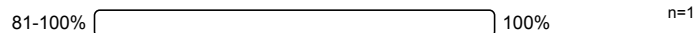


5. Az epidemiológia alapjai (Kovács Nóra)

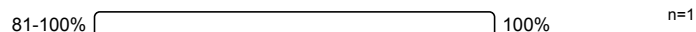
5.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



5.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

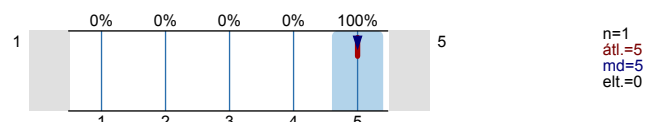


5.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

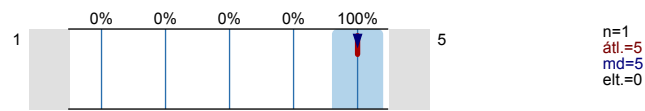


(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

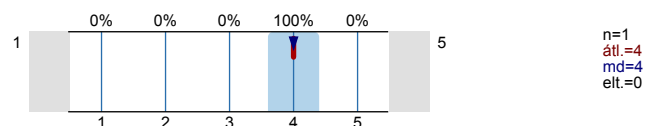
5.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



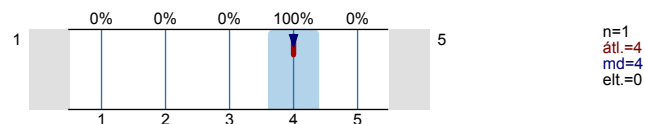
5.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



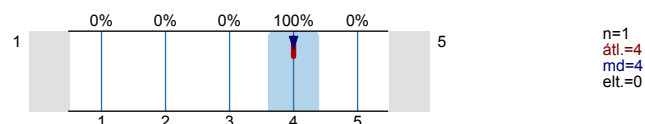
5.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



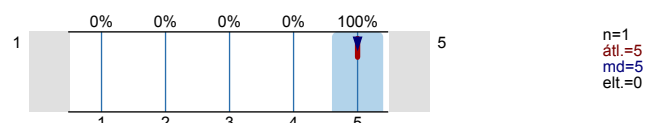
5.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



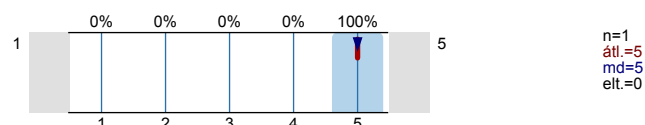
5.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



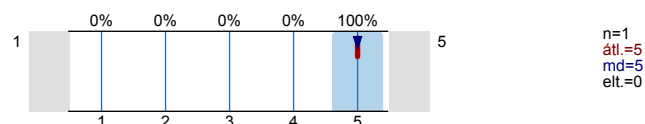
5.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



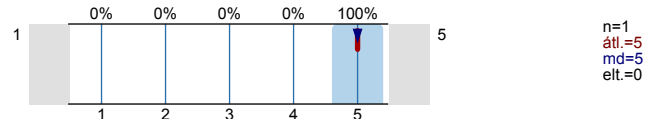
5.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



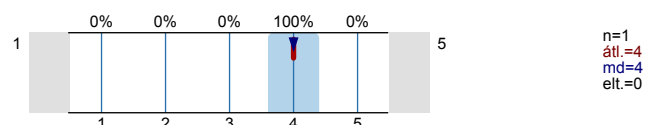
5.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



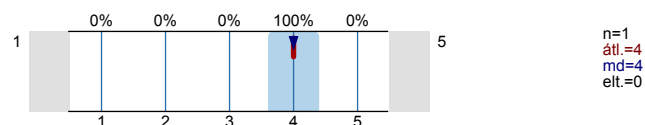
5.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



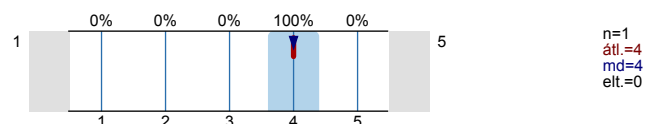
5.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



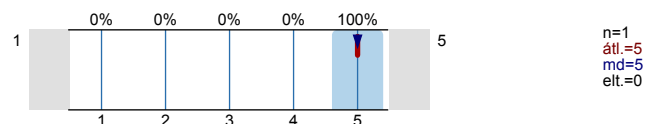
5.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



5.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?

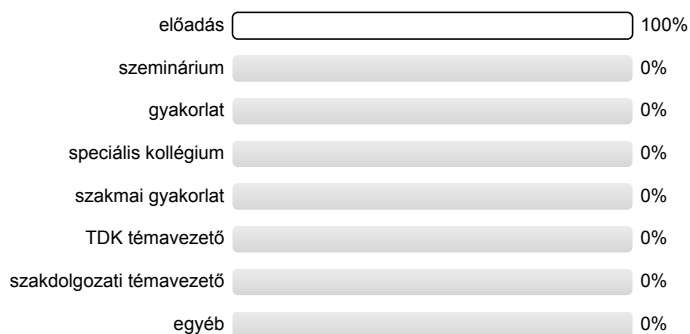


5.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



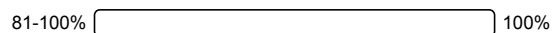
6. Egészségügyi rendszerek működése és irányítása (Dr. Ádám Balázs, Dr. Varga Orsolya Edit, Dr. Kökény Mihály, Dr. Gógl Árpád, Dr. Székely Tamás, Dr. Kincses Gyula, Dr. Dózsa Csaba, Dr. Koós Tamás)

6.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



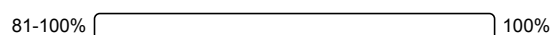
n=2

6.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



n=2

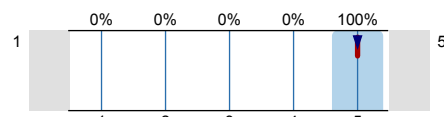
6.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?



n=2

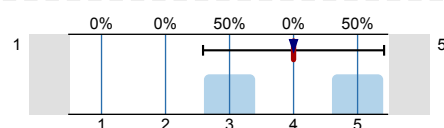
(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

6.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



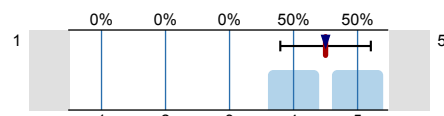
n=2
 átl.=5
 md=5
 elt.=0

6.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



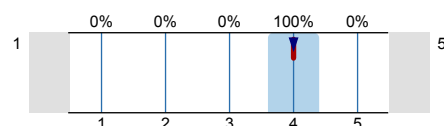
n=2
 átl.=4
 md=4
 elt.=1,4

6.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



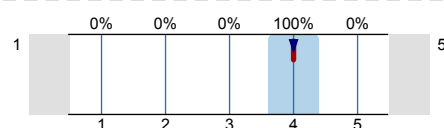
n=2
 átl.=4,5
 md=4,5
 elt.=0,7

6.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



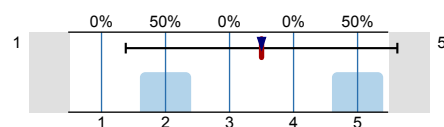
n=2
 átl.=4
 md=4
 elt.=0

6.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



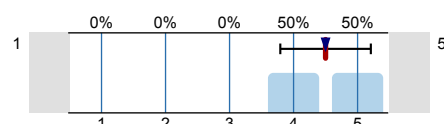
n=2
 átl.=4
 md=4
 elt.=0

6.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



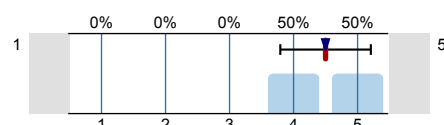
n=2
 átl.=3,5
 md=3,5
 elt.=1

6.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



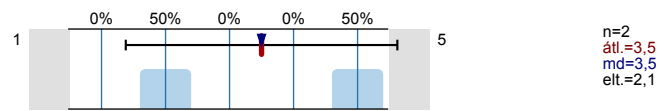
n=2
 átl.=4,5
 md=4,5
 elt.=0,7

6.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?

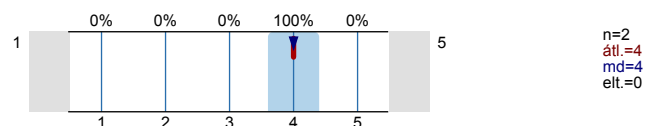


n=2
 átl.=4,5
 md=4,5
 elt.=0,7

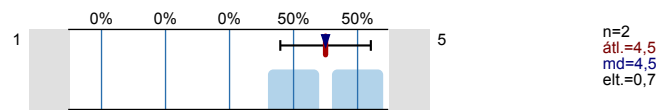
6.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



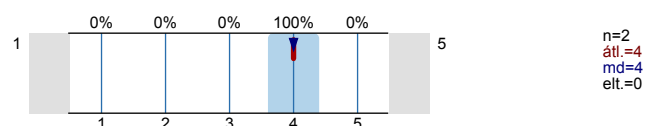
6.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



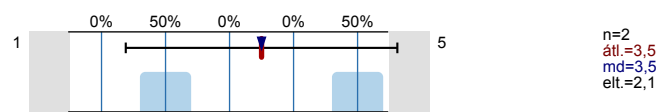
6.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



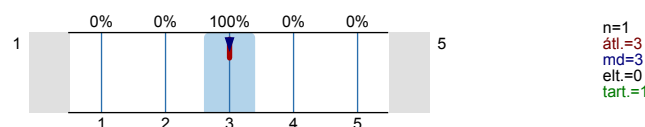
6.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



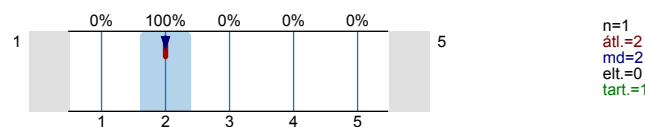
6.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



6.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?

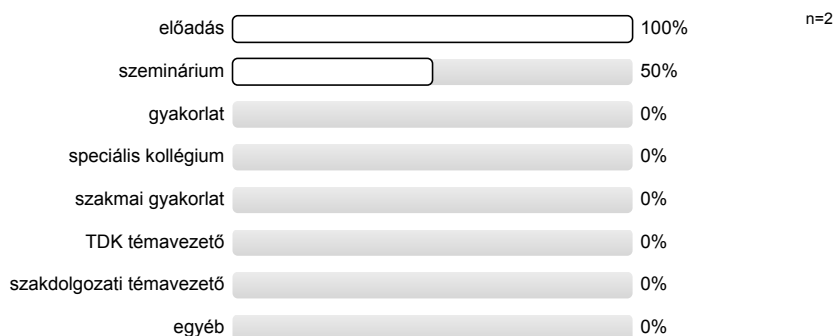


6.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



8. Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése (Dr. Ádány Róza, Dr. Papp Magor, Dr. Zsuga Judit, Dr. Kovács Attila, Dr. Koós Tamás, Dr. Kókény Mihály, Dr. Kincses Gyula, Solymosy József Bonifác)

8.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



8.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?



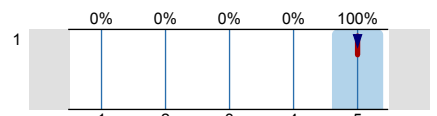
8.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

81-100% 100%

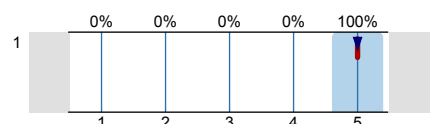
n=2

(1 = nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

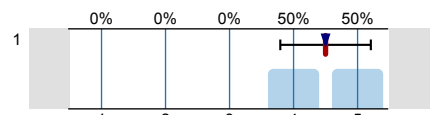
8.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?

n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

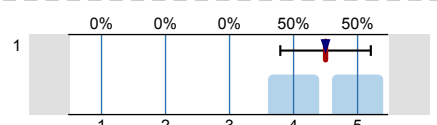
8.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?

n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

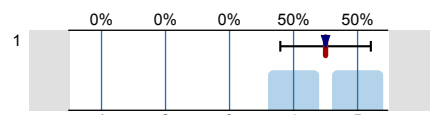
8.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

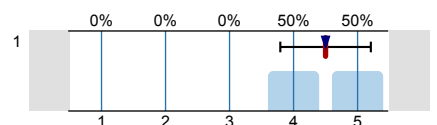
8.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

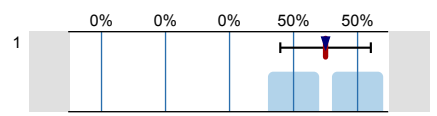
8.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

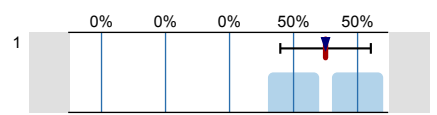
8.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

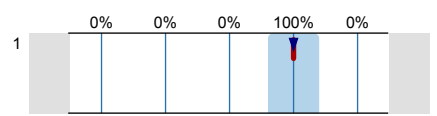
8.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

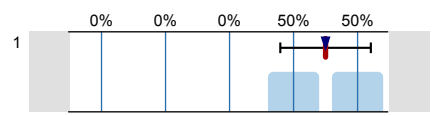
8.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

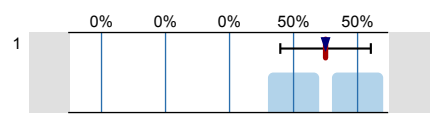
8.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?

n=2
átl.=4
md=4
elt.=0

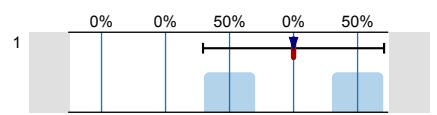
8.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

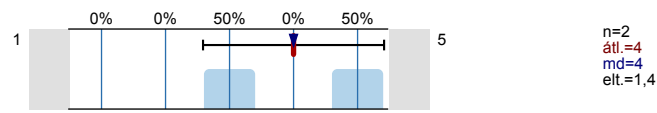
8.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?

n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

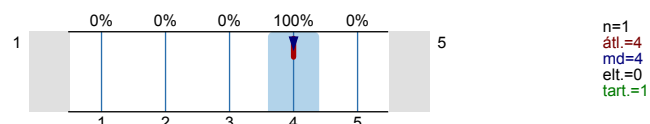
8.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?

n=2
átl.=4
md=4
elt.=1,4

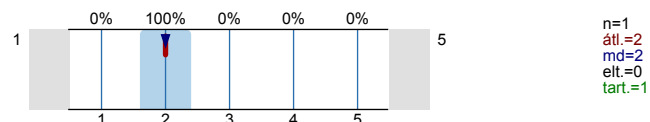
8.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



8.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?

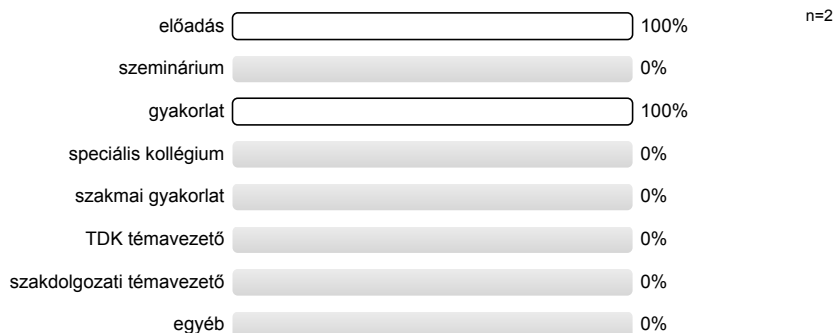


8.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



10. Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban (Dr. Fialat Szilvia, Dr. Rácz Gábor)

10.2) Milyen típusú foglalkozáson találkozott az oktatóval?



10.3) A véleményezett oktató óráinak hány százalékát látogatta?

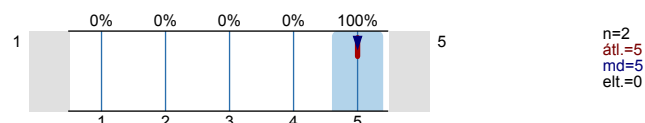


10.4) A véleményezett oktató óráinak hány százaléka volt megtartva?

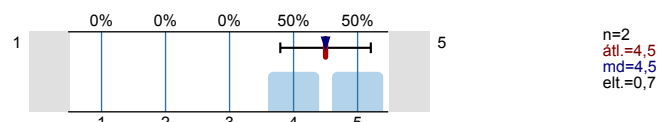


(1= nagyon rossz... 3 = közepes, 5 = kiváló 0= tartózkodik)

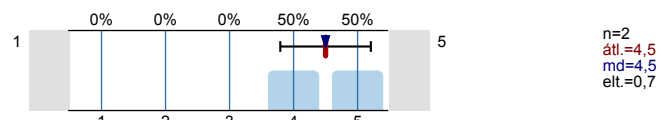
10.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?



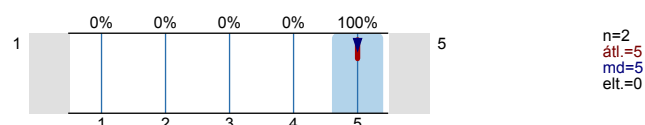
10.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



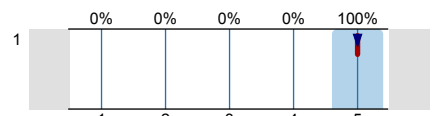
10.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?



10.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?

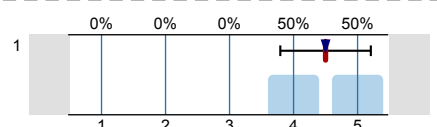


10.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



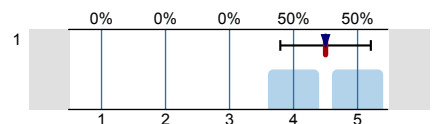
n=2
átl.=5
md=5
elt.=0

10.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



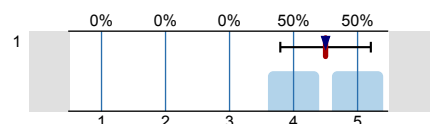
n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

10.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



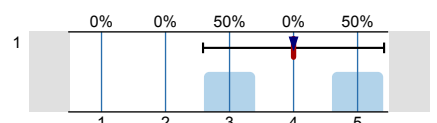
n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

10.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



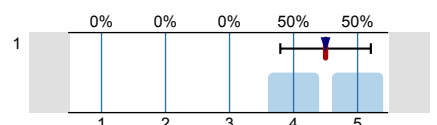
n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

10.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



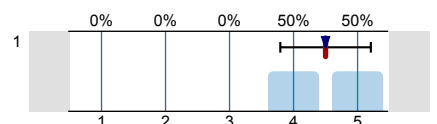
n=2
átl.=4
md=4
elt.=1,4

10.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



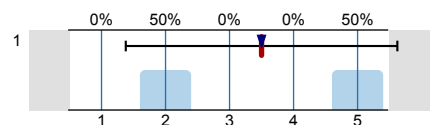
n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

10.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



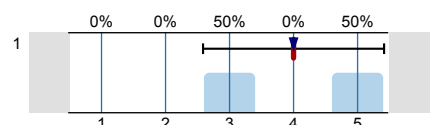
n=2
átl.=4,5
md=4,5
elt.=0,7

10.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?



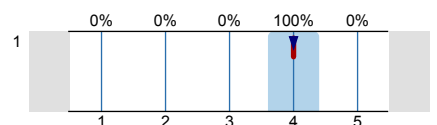
n=2
átl.=3,5
md=3,5
elt.=2,1

10.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



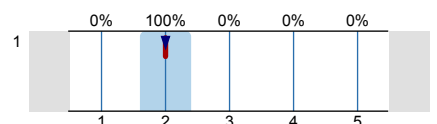
n=2
átl.=4
md=4
elt.=1,4

10.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



n=1
átl.=4
md=4
elt.=0
tart.=1

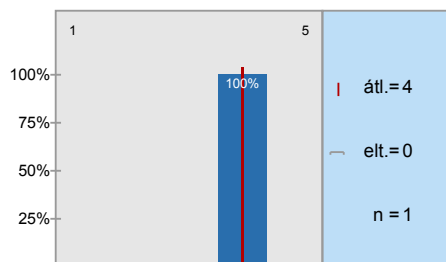
10.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



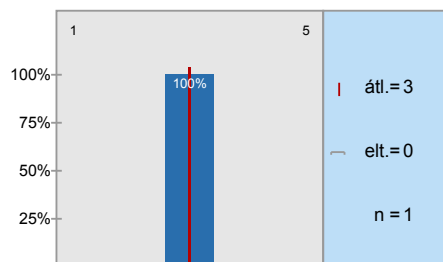
n=1
átl.=2
md=2
elt.=0
tart.=1

Hisztogram skálázott kérdésekhez

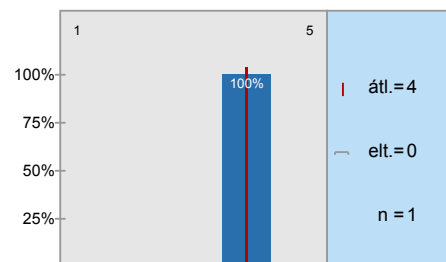
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



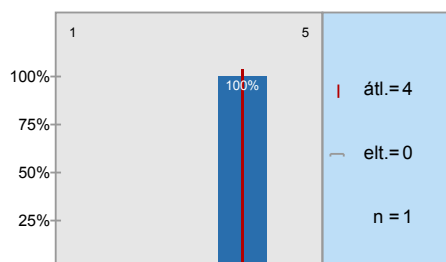
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



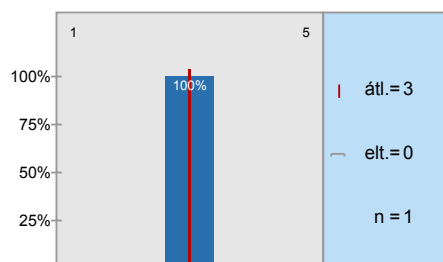
Mennyire érthető az oktató beszéde?



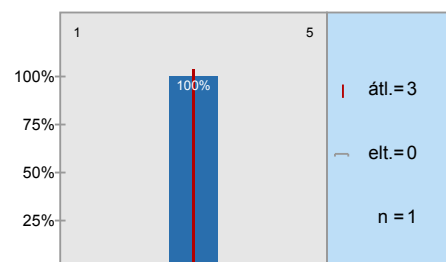
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



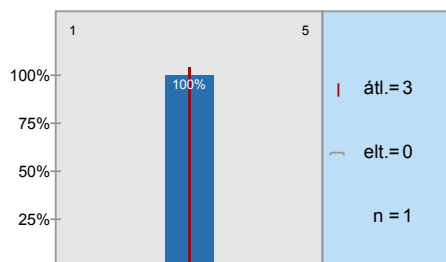
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



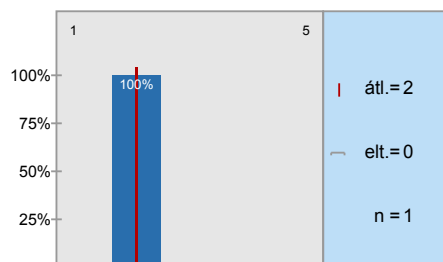
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



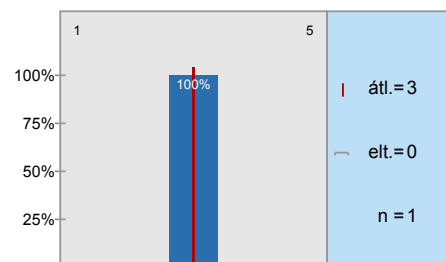
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



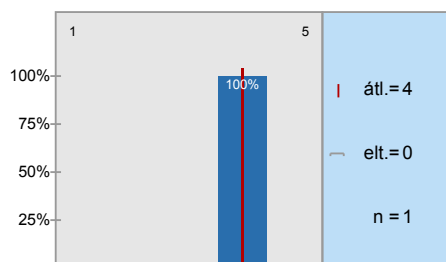
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



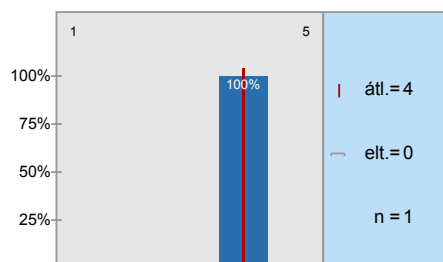
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



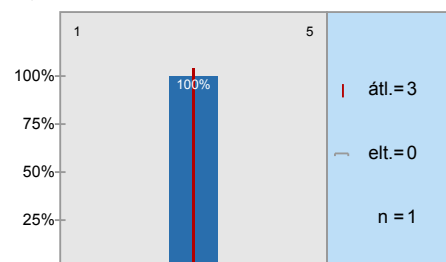
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



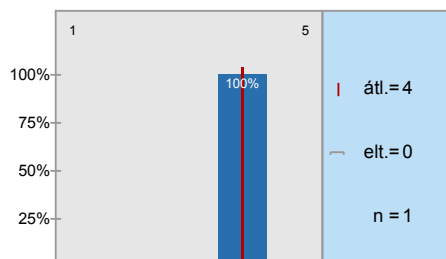
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



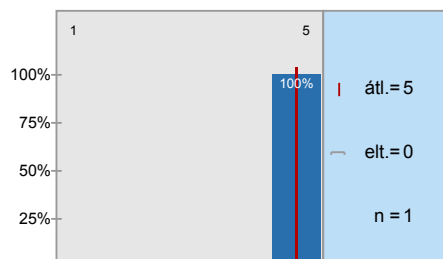
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



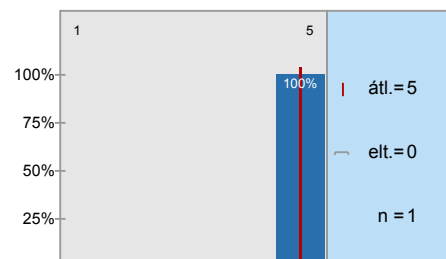
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



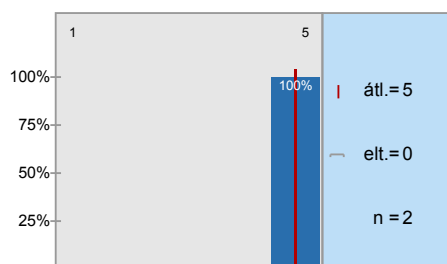
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



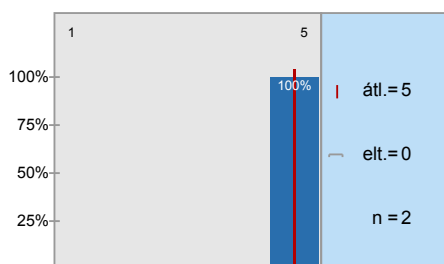
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



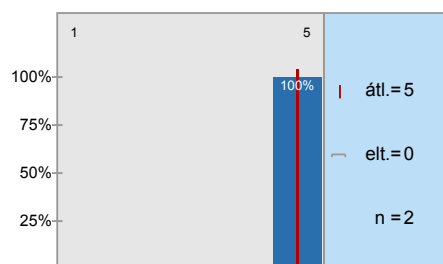
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



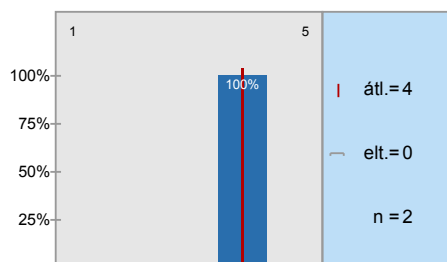
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



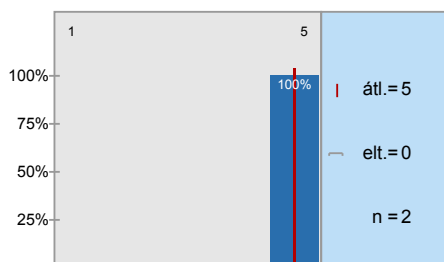
Mennyire érthető az oktató beszéde?



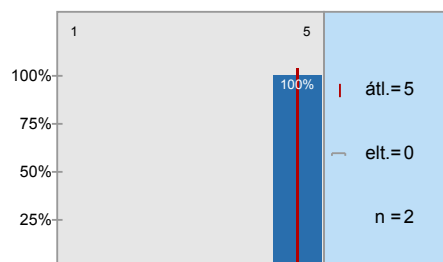
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



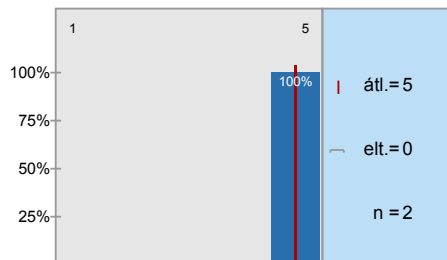
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



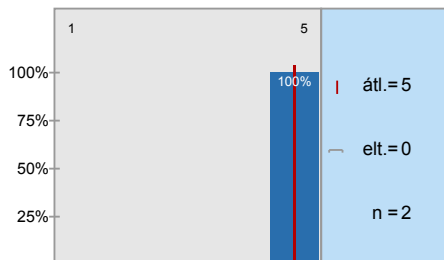
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



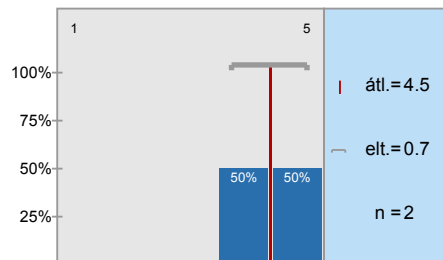
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



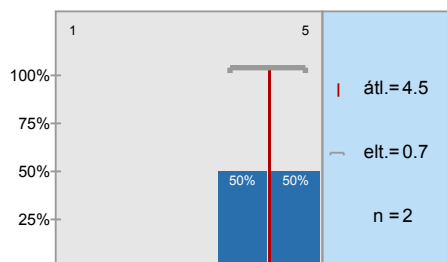
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



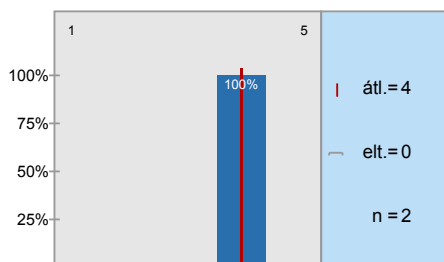
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



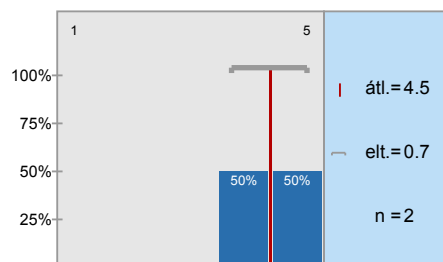
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



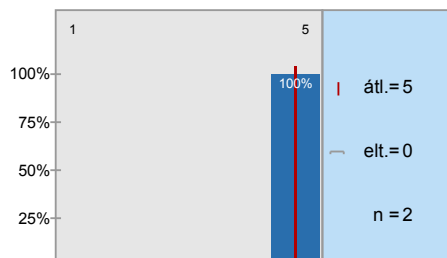
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



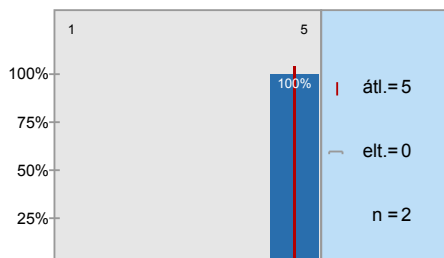
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



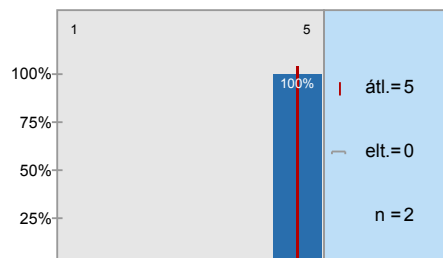
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



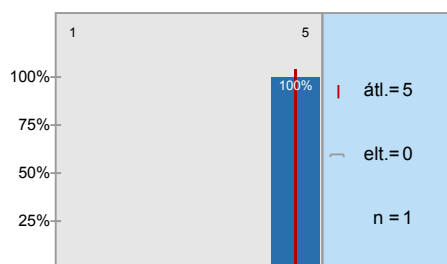
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



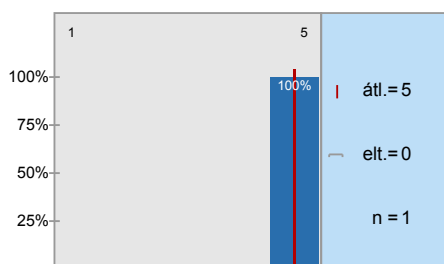
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



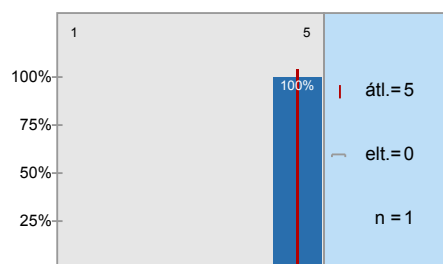
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



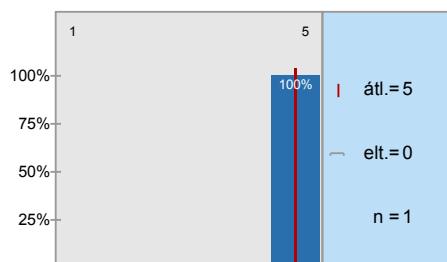
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



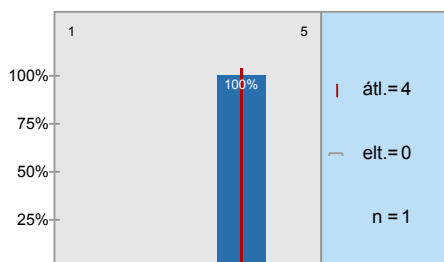
Mennyire érthető az oktató beszéde?



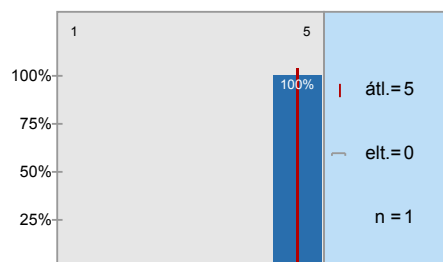
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



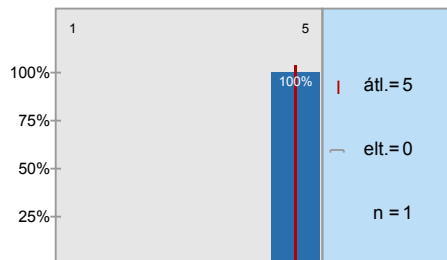
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



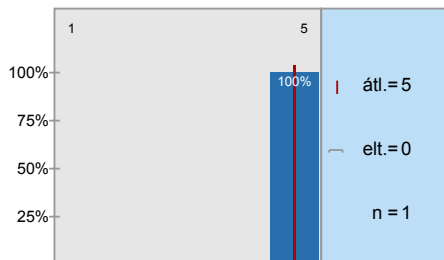
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



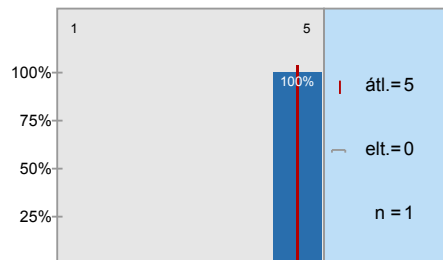
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



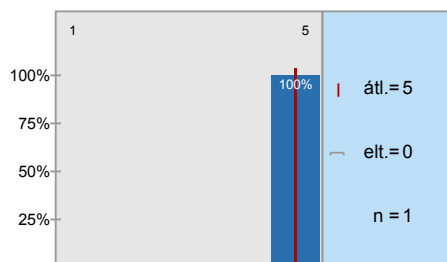
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



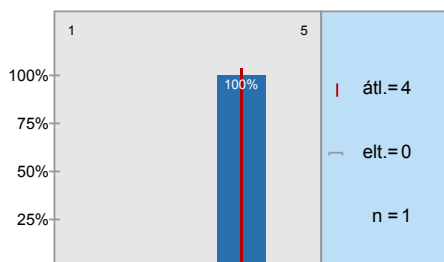
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



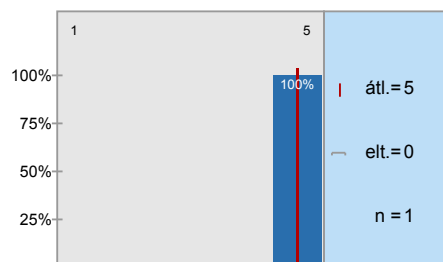
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



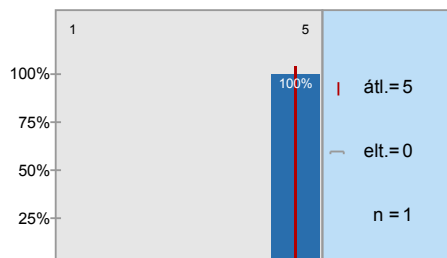
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



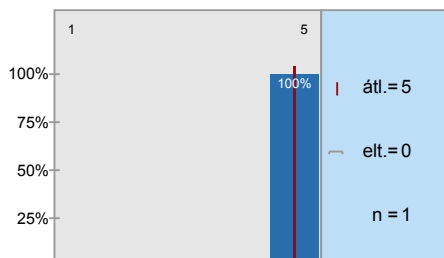
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



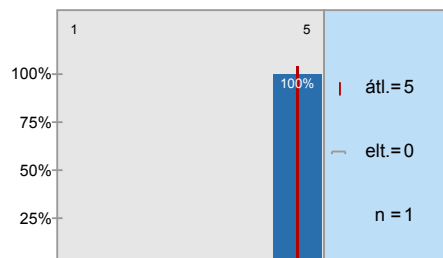
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



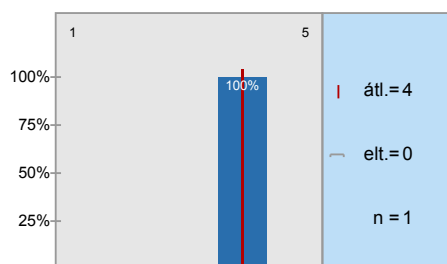
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



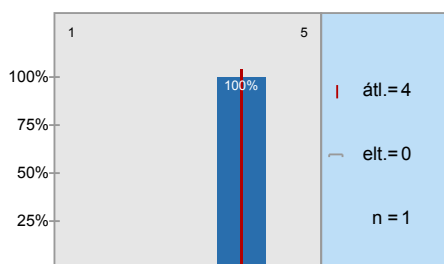
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



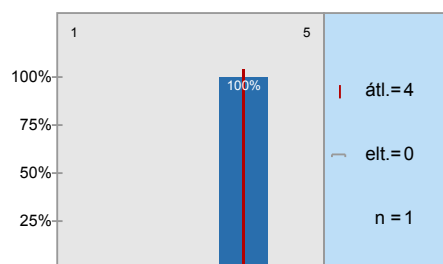
Mennyire érthető az oktató beszéde?



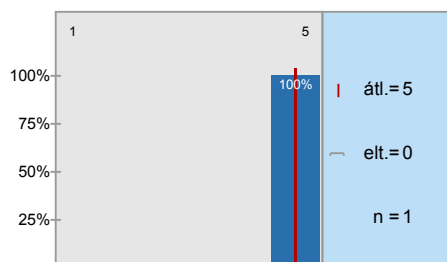
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



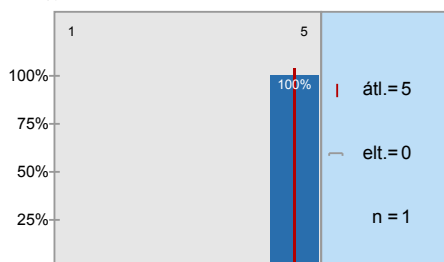
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



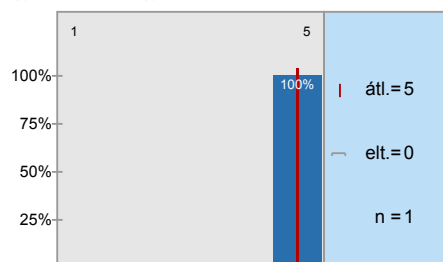
Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?



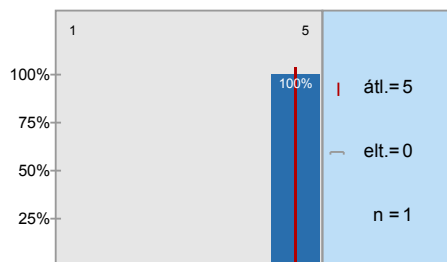
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



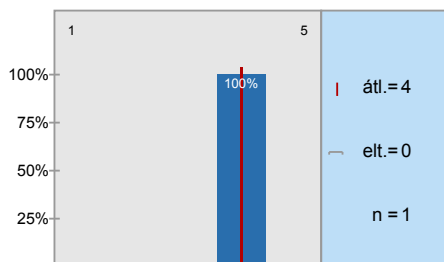
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



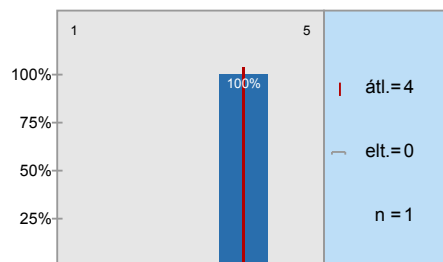
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



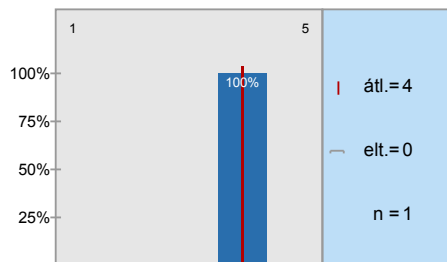
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



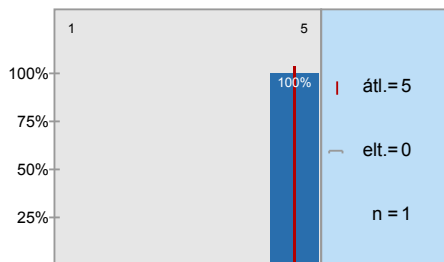
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



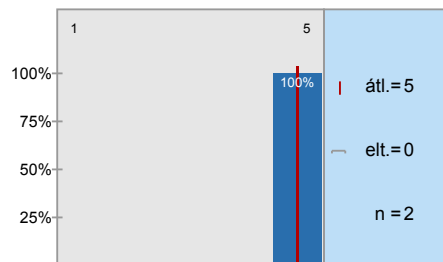
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



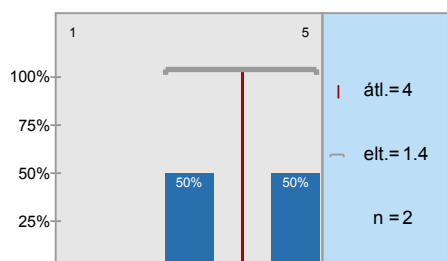
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



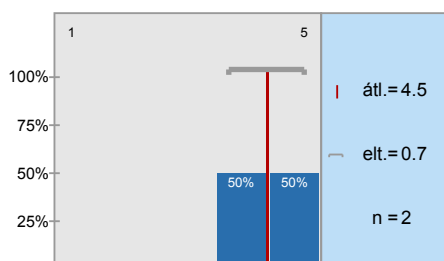
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



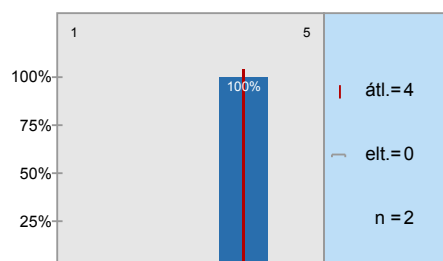
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



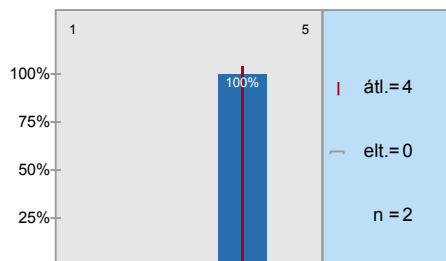
Mennyire érthető az oktató beszéde?



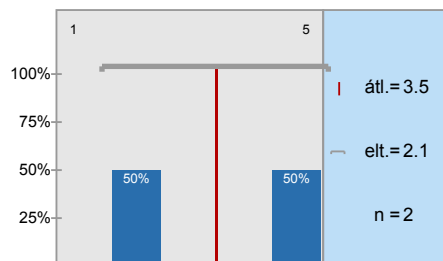
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



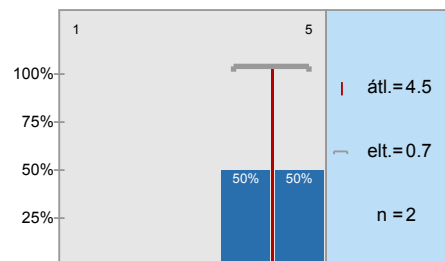
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



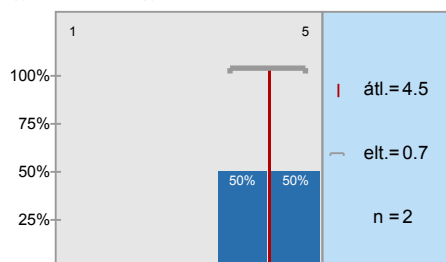
Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



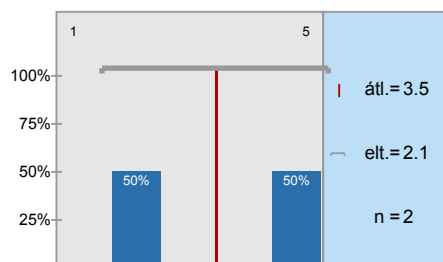
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



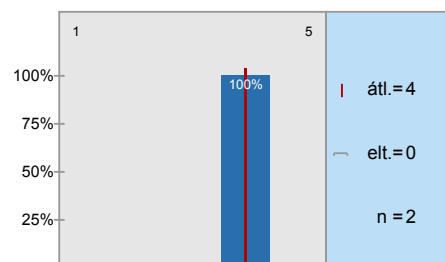
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



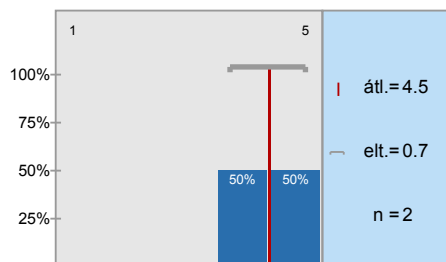
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



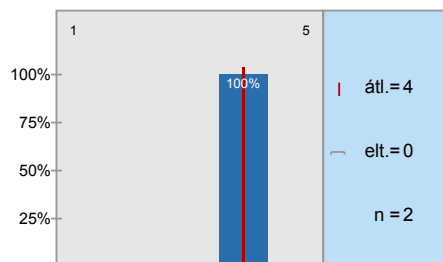
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



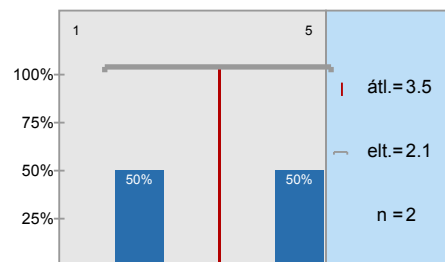
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



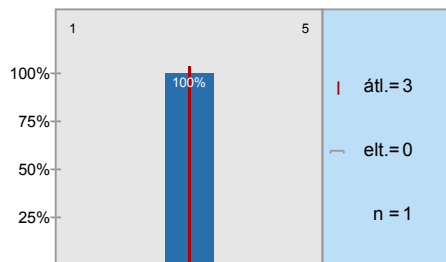
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



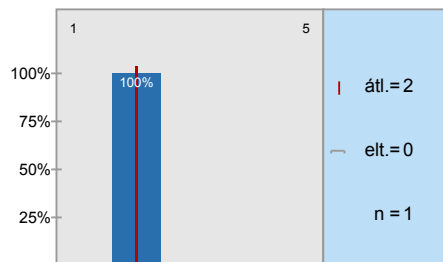
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



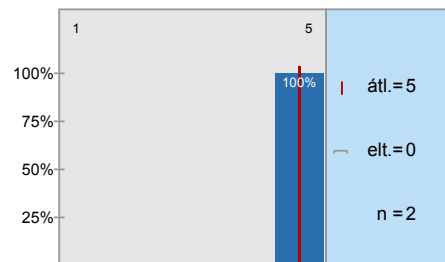
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



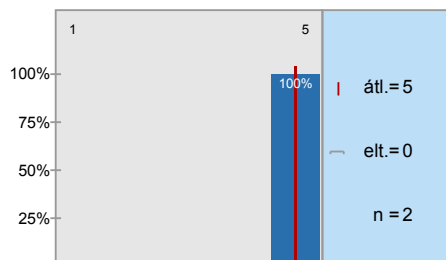
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



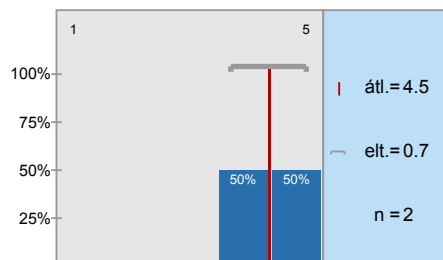
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



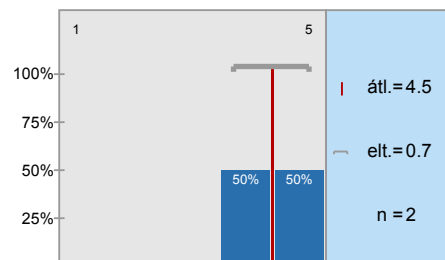
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



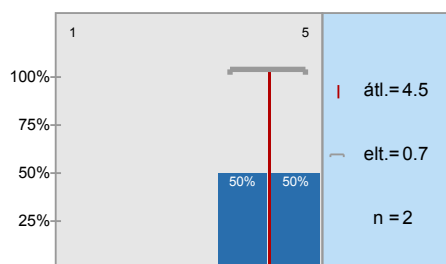
Mennyire érthető az oktató beszéde?



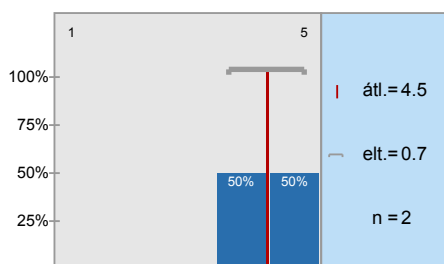
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



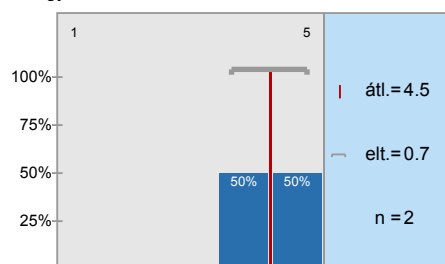
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



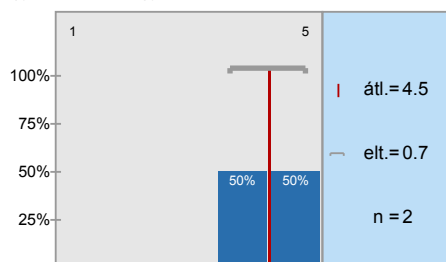
Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



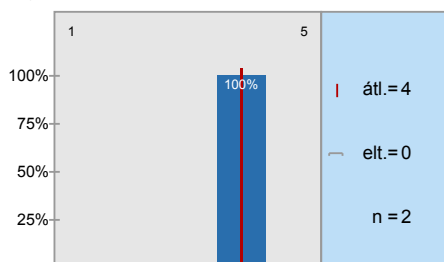
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



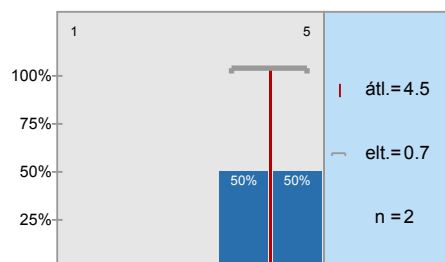
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



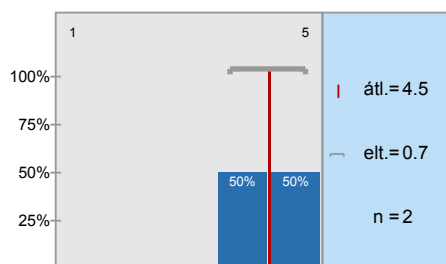
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



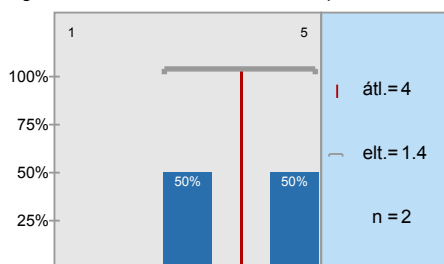
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



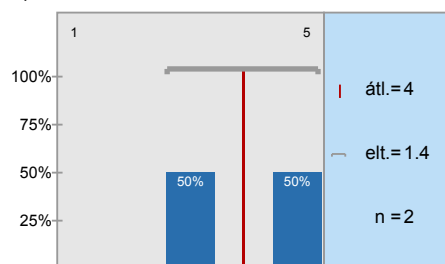
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



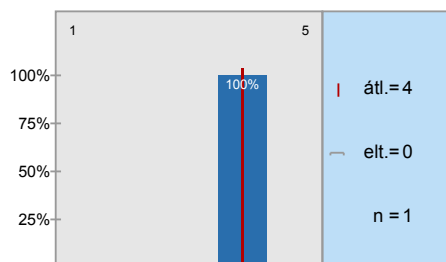
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



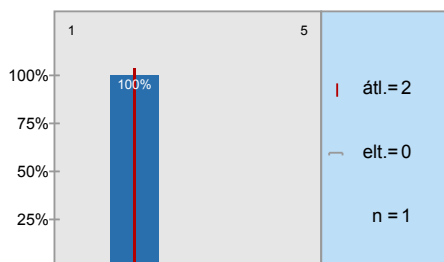
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



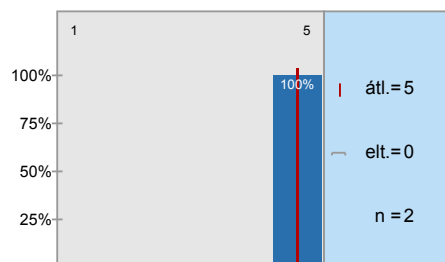
Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



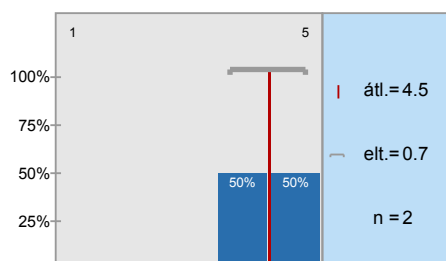
Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



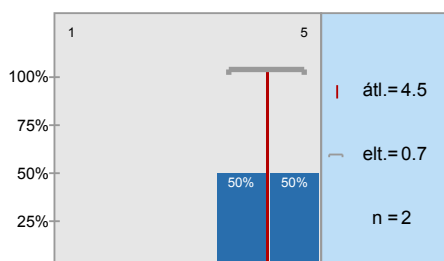
Az oktató mennyire felkészült az órákra?



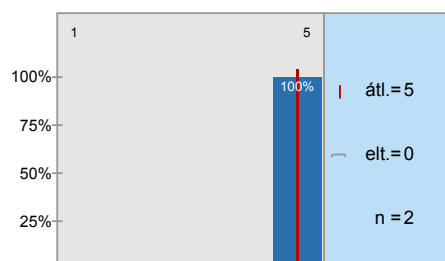
Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?



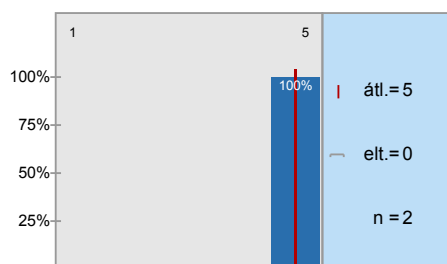
Mennyire érthető az oktató beszéde?



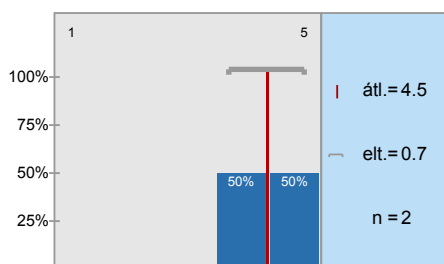
Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?



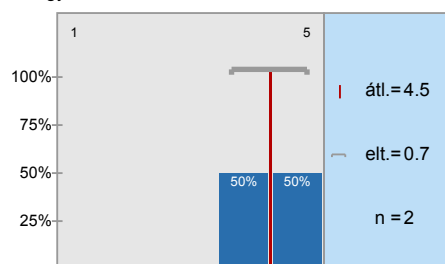
Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?



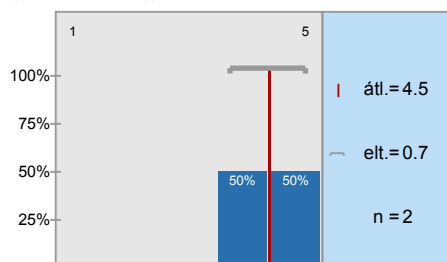
Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?



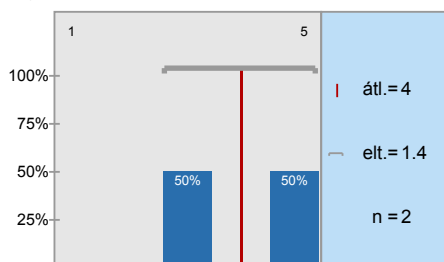
Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?



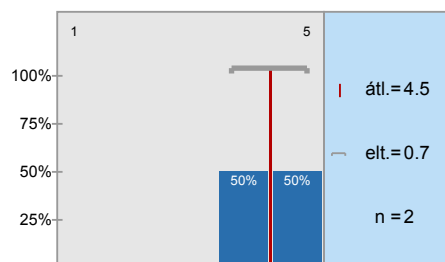
Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?



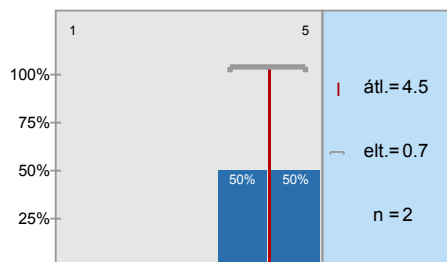
Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?



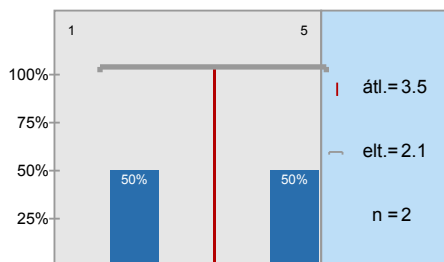
Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?



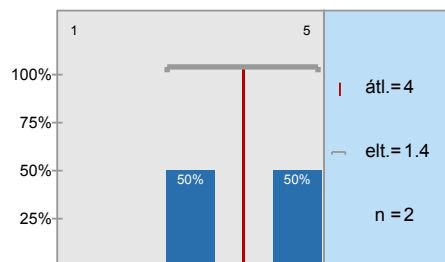
Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?



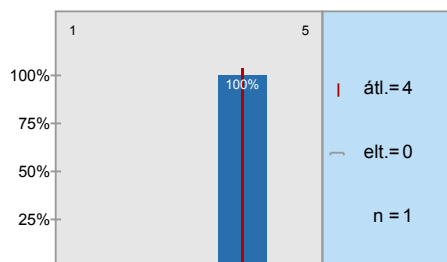
Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott



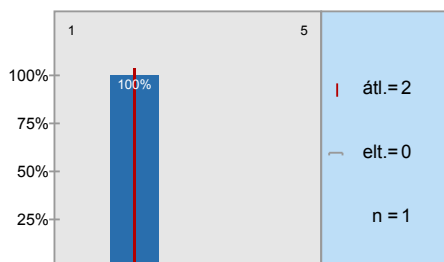
Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?



Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?



Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



Profil

Összehasonlítás: NE1 2017.05.09-14:49:56

A profilvonalban használt értékek Átlag

2. A biostatisztika alapjai (Kovács Nóra)

2.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
2.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
2.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1					5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
2.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1					5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
2.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1					5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
2.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1					5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
2.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
2.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=1	átl.=2,0	md=2,0	elt.=0,0
2.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
2.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
2.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
2.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
2.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
2.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
2.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

3. A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata (Dr. Kósa Karolina, Dr. Bíró Éva, Dr. Dezső Dóra, Dr. Fűzi Márta, Dr. Papp Csaba)

3.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1					5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
3.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.10) Mennyire segítettek az órák a tananyag elsajátítását?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

3.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
3.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
3.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
3.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
3.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
3.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

4. Az egészségfejlesztés alapjai (Dr. Bíró Éva, Dr. Dezső Dóra, Dr. Fürjes Gergely, Dr. Kökény Mihály)

4.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1					5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
4.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
4.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
4.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

5. Az epidemiológia alapjai (Kovács Nóra)

5.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1					5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
5.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1					5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0

5.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1					5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
5.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
5.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
5.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
5.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
5.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=1	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0

6. Egészségügyi rendszerek működése és irányítása (Dr. Ádám Balázs, Dr. Varga Orsolya Edit, Dr. Kökény Mihály, Dr. Gógl Árpád, Dr. Székely Tamás, Dr. Kincses Gyula, Dr. Dózsa Csaba, Dr. Koós Tamás)

6.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
6.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
6.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
6.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1					5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
6.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1					5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
6.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1					5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=2,1
6.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
6.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
6.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=2,1
6.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
6.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
6.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
6.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=2,1
6.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1					5	n=1	átl.=3,0	md=3,0	elt.=0,0
6.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1					5	n=1	átl.=2,0	md=2,0	elt.=0,0

8. Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése (Dr. Ádány Róza, Dr. Papp Magor, Dr. Zsuga Judit, Dr. Kovács Attila, Dr. Koós Tamás, Dr. Kökény Mihály, Dr. Kincses Gyula, Solymosy József Bonifác)

8.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
---	---	--	--	--	--	---	-----	----------	--------	----------

8.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
8.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
8.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
8.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
8.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
8.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
8.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
8.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
8.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
8.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
8.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
8.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
8.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1					5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0
8.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?	1					5	n=1	átl.=2,0	md=2,0	elt.=0,0

10. Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban (Dr. Fialat Szilvia, Dr. Rácz Gábor)

10.5) Az oktató mennyire felkészült az órákra?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
10.6) Mennyire érthető az oktató által átadott ismeret?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
10.7) Mennyire érthető az oktató beszéde?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
10.8) Mennyire lehetett az oktató óráit jegyzetelni?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
10.9) Mennyire voltak az oktató órái figyelemfelkeltők, érdekesek?	1					5	n=2	átl.=5,0	md=5,0	elt.=0,0
10.10) Mennyire segítették az órák a tananyag elsajátítását?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
10.11) Mennyire biztosít az oktató segédletet, jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
10.12) Mennyire biztosít az oktató saját segédletet, saját jegyzetet a tantárgyához?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
10.13) Mennyire segítette a jegyzet (ha van) a tananyag elsajátítását?	1					5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
10.14) Milyen a tanár hozzáállása a diákokhoz?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
10.15) Mennyire kezeli rugalmasan az oktató a hallgatói kéréseket?	1					5	n=2	átl.=4,5	md=4,5	elt.=0,7
10.16) Mennyire volt összhangban a vizsgakövetelmények meghatározása, a számonkérés és a kapott érdemjegy?	1					5	n=2	átl.=3,5	md=3,5	elt.=2,1
10.17) Mennyire törekedett a vizsgáztató az Ön tudásának alapos felmérésére?	1					5	n=2	átl.=4,0	md=4,0	elt.=1,4
10.19) Ha volt írásbeli vizsga (nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak lényegre törőek?	1					5	n=1	átl.=4,0	md=4,0	elt.=0,0

10.20) Ha volt írásbeli vizsga(nem ZH), a feltett kérdések mennyire voltak összhangban a tananyaggal?



n=1 átl.=2,0 md=2,0 elt.=0,0

Profil

Összehasonlítás: NE1 2017.05.09-14:49:56

Hozzászólások jelentése

2. A biostatisztika alapjai (Kovács Nóra)

2.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

■ Kovács Nóra

3. A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata (Dr. Kósa Karolina, Dr. Bíró Éva, Dr. Dezső Dóra, Dr. Fűzi Márta, Dr. Papp Csaba)

3.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

■ Dr. Kósa Karolina

■ Mindenkinek

4. Az egészségfejlesztés alapjai (Dr. Bíró Éva, Dr. Dezső Dóra, Dr. Fürjes Gergely, Dr. Kökény Mihály)

4.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

■ Mindenkinek

5. Az epidemiológia alapjai (Kovács Nóra)

5.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

■ Kovács Nóra

6. Egészségügyi rendszerek működése és irányítása (Dr. Ádám Balázs, Dr. Varga Orsolya Edit, Dr. Kökény Mihály, Dr. Gógl Árpád, Dr. Székely Tamás, Dr. Kincses Gyula, Dr. Dózsa Csaba, Dr. Koós Tamás)

6.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

■ Dr. Kincses Gyula, Dr. Koós Tamás, Dr. Dózsa Csaba

■ Mindenkinek

8. Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése (Dr. Ádány Róza, Dr. Papp Magor, Dr. Zsuga Judit, Dr. Kovács Attila, Dr. Koós Tamás, Dr. Kökény Mihály, Dr. Kincses Gyula, Solymosy József Bonifác)

8.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

■ Dr. Ádány Róza, Dr. Kovács Attila, Dr. Koós Tamás, Solymosy József Bonifác, Dr. Kincses Gyula

■ Mindenkinek

10. Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban (Dr. Fiatal Szilvia, Dr. Rácz Gábor)

10.1) **Oktató neve:** *(Kérjük írja ide, kinek az óráit látogatta)*

■ Dr. Fiatal Szilvia

■ Mindkettőjük órait

11. MEGJEGYZÉS, VÉLEMÉNY

11.1) Kérjük, írja le véleményét: az órákról, az órák ütemezéséről, az elmaradt órákról, az órák időpontjáról való tájékoztatásról - az órákon való megjelenés esetleges nehézségeiről.

- Magas tudású alaposan felkészült előadókat hallgathattam